


Утверждаю:
Менеджер компетенции
«Преподавание в младших классах»

 WorldSkills Russia
Э.Н. Яковлева

« 26 » сентября 2019 г.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ

IV Открытый Региональный чемпионат
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Псковской области
по компетенции «Преподавание в младших классах»



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ «**Преподавание в младших классах**» (R21 Elementary School Teaching)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 15 ч. 15 мин.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является организация урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Участники соревнований выполняют конкурсное задание в рамках следующих разделов WSSS: общекультурное развитие; культура безопасного труда, организация рабочего пространства и рабочего процесса; общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование, методическое обеспечение образовательного процесса.

Конкурс включает в себя подготовку и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов; разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока, разработку и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования и робототехники; подготовку и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи; разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; подготовку и размещение материала для персонального сайта учителя.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
----------	---------------------	------------------

1	Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	
	А1. Разработка технологической карты фрагмента урока	Подготовка - 1 час 30 мин
	А2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Подготовка - 1 час 30 мин Демонстрация - 15 мин
2	Модуль В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.	Подготовка - 1 час Демонстрация - 10 мин
3	Модуль С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.	Подготовка - 3 час Демонстрация - 15 мин
4	Модуль D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.	
	D1. Решение ситуативной педагогической задачи	Подготовка - 1 час 30 мин
	D2. Проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.	Подготовка - 1 час 30 мин Демонстрация - 15 мин
5	Модуль Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Подготовка - 2 час Демонстрация - 10 мин
6	Модуль F. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя	Подготовка - 2 час Демонстрация - 10 мин

Конкурсное задание

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

А1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение 1)
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

Примечание: Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

A2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся
- II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой
 2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание: при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

Модуль В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать дидактическое средство.

Описание объекта: дидактическое средство

Лимит времени на выполнение задания: 1 час (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Контингент: -

Задание:

1. Разработка дидактического средства в соответствии с заданной темой урока.
 2. Определить цель использования дидактического средства, исходя из темы и цели фрагмента урока
 3. Самостоятельно разработать дидактическое средство. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для демонстрации применения дидактического средства
- II. Демонстрация применения дидактического средства
1. Продемонстрировать применение самостоятельно разработанного участником дидактического средства.

Примечание:

Самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать не менее трех типов заданий, различающихся по способу действия.

Модуль С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Модуль 4: D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.

D1. Решение ситуативной педагогической задачи

Цель: продемонстрировать умение анализировать и решать ситуативные педагогические задачи

Описание объекта: решение ситуативной педагогической задачи

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: -

Контингент: -

Задание:

- I. Решение ситуативной педагогической задачи
 1. Проанализировать педагогическую ситуацию.

2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу, решение которой будет найдено совместно с родителями.
4. Найти варианты решения задачи.
5. Письменно оформить результаты решения педагогической задачи.

D2. Проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к проведению интерактива, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подготовить материалы и оборудование.

II. Проведение интерактива, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение заданной педагогической ситуации

2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество по поиску вариантов решения педагогической задачи.

3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Модуль Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе

Описание объекта: паспорт проекта исследования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

4. Разработка паспорта проекта.
1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования естественно-научного содержания, обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта.
5. Внести данные в паспорт проекта (Приложение 2).

Модуль F: Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 2 час

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Критерии	Баллы
----------	-------

	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
1	Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	7	17	24
2	A1. Разработка технологической карты фрагмента урока	-	6	6
3	A2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	7	11	18
4	Модуль В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.	3	6	9
5	Модуль С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.	5	15	20
6	Модуль: D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.	8	21	29
7	D1. Решение ситуативной педагогической задачи	-	9	9
8	D2. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.	8	12	20
9	Модуль Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	1	7	8
10	Модуль F. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.	3	7	10
Всего		27	73	100

Приложение 1.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Ф.И.О. участника _____

Тема урока _____

Класс _____

Цель фрагмента урока _____

Задачи фрагмента урока:

Дидактические

Развивающие

Воспитательные

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П- парная, Г- групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимодействия и самоконтроля	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные (П- познавательные, Р - регулятивные, К - коммуникативные)	Личностные

Паспорт исследовательского проекта (структура)

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1	ФИО участника	
2	Тема проекта	
3	Актуальность проекта	
4	Проблема исследования	
5	Объект исследования	
6	Цель проекта	
7	Задачи проекта	
8	Гипотеза исследования	
9	Методы исследования	
10	Тип проекта (по продолжительности)	
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	
12	Оборудование для проведения исследования	
13	Продукт проекта	
14	Перспектива проекта	
15	Используемые источники	